

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA**

**(Studi Kasus pada di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jumantono)**

**TESIS**

Disusun dan Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Magister Program Studi  
Magister Pendidikan



*Oleh :*

**ISMARWANDI**

NIM : Q. 100060126

Program Studi : Magister Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**TESIS BERJUDUL**  
**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH**  
**MENENGAH PERTAMA**  
**(Studi Kasus pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jumantono)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**ISMARWANDI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 23 Agustus 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Harsono

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Tjipto Subadi, M.Si.

Pembimbing Pendamping I



Dr. Bambang Sumardjoko

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 28 September 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum.**

## **NOTA PEMBIMBINGAN**

Prof. Dr. H. Harsono, M.S.  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Tugas

Hal : Tesis Saudara Ismarwandi

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara

Nama	: Ismarwandi
NIM	: Q. 100060126
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	: KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (Studi Kasus pada di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jumantono)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.  
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing I

**Prof. Dr. Harsono, M.S.**

## **NOTA PEMBIMBINGAN**

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Tugas

Hal : Tesis Saudara Ismarwandi

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara

Nama	: Ismarwandi
NIM	: Q. 100060126
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	: KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (Studi Kasus pada di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jumantono)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.  
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing II

**Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.**

## ABSTRAK

**ISMARWANDI. KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA** (Studi Kasus pada di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jumantono). Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis : 1) ciri-ciri keteladanan kepala sekolah di SMP Negeri 1 Jumantono, 2) ciri-ciri penataan lingkungan sekolah di SMP Negeri 1 Jumantono, dan 3) ciri-ciri suasana pembelajaran di SMP Negeri 1 Jumantono.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Informan penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru dan Komite SMP Negeri 1 Jumantono. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi berperan, wawancara mendalam, dan pencatatan dokumen. Wawancara dan observasi untuk memperoleh data yang valid dan reliabel sedangkan dokumentasi untuk memperoleh data pelengkap. Analisis data penelitian menggunakan analisis interaktif model.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah : 1) Kepala SMP Negeri 1 Jumantono mampu menunjukkan keteladanan dalam hal keterampilan teknis dan konseptual sehingga dapat mengelola dan mengendalikan kegiatan sekolah dalam mencapai tujuan; kepala sekolah mengelola keuangan secara transparan dengan melibatkan stakeholder; bertanggungjawab terhadap tugasnya dengan selalu hadir serta melaksanakan tugas mengajar; melibatkan semua pihak terkait dalam membuat keputusan; menjunjung tinggi kejujuran, proporsionalitas, dipercaya, bijak, percaya diri, luwes dan ramah, tegas dan konsekuen; dan kepala sekolah juga menjunjung tinggi kepedulian sosial; 2) Lingkungan sekolah baik secara fisik maupun non fisik dikelola dengan baik dengan melibatkan seluruh stakeholder. 3) Suasana pembelajaran diciptakan untuk mengembangkan potensi siswa sehingga dapat menjadi cirikhas sekolah.

Kesimpulan hasil penelitian adalah : 1) Keteladanan Kepala SMP Negeri 1 Jumantono, adalah : (a) terampil secara teknis maupun konseptual; (b) transparan, khususnya dalam keuangan sekolah; (c) bertanggungjawab terhadap tugasnya; (d) bijaksana dalam memutuskan sesuatu; (e) berkepribadian baik, seperti jujur, adil, dan dapat dipercaya, sabar dan memiliki kesetabilan emosi, percaya diri, luwes dan ramah, tegas dan konsekuen; dan (e) sikap kepedulian tinggi; 2) Penampilan lingkungan sekolah mencakup lingkungan fisik dan non fisik. Lingkungan fisik berupa sarana dan prasarana fisik yang dimiliki sekolah berupa fasilitas utama dan fasilitas penunjang. Fasilitas utama yang dimiliki sekolah misalnya ruang Kepala Sekolah, guru, tata usaha, ruang kelas, ruang laboratorium. Fasilitas penunjang meliputi toilet, perpustakaan, tempat parkir, taman sekolah, kantin, tempat ibadah dan sebagainya. 3) Suasana pembelajaran berorientasi pada pengembangan potensi yang dimiliki siswa secara optimal dengan memperhatikan karakteristik siswa serta model pembelajaran kooperatif sehingga dapat tercipta persaingan yang sehat antara siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran secara keseluruhan. Suasana pembelajaran juga dapat mengembangkan kemampuan guru dalam mengembangkan materi pembelajaran.

Kata kunci : kepemimpinan, kepala sekolah, keteladanan, penataan lingkungan,  
suasana pembelajaran

## **ABSTRACT**

ISMARWANDI. THE LEADERSHIP OF JUNIOR HIGH SCHOOL'S PRINCIPAL (Case Study at The State Junior High School 1 of Jumantono). Thesis. Post Graduate Muhammadiyah Surakarta University 2011.

This research's aim to analyze and describe : 1) principal's characteristic model at 1 Jumantono Junior High School, 2) configuration school environment characteristic at 1 Jumantono Junior High School, 3) study atmosphere characteristic at 1 Jumantono Junior High School.

This research used qualitative approach of research. As informant in this research is a Principal, Teachers and School Committee at 1 Jumantono Junior High School. Data collecting conducted with observation share, circumstantial interview, and record-keeping of document. Interview and observation to get data valid and reliable while documentation to get complement data. Analysis data used interactive model.

Results of this research are: 1) 1 Jumantono Junior High School principal's can be models with technical and conceptual skills so can managed and restrain school activity in achieving goals; the principal managed the finance transparently with involving the stakeholder; having responsibility and always presents to carry out his tasks; involving all related parts in making decisions; respect honesty, proportionality, trusted, wise, self confidence, flexible and friendly, firm and consistent; and also social respect; 2) school's environment either physical or non physical managed well by involving entire stakeholder. 3) study atmosphere created to develop the potential students so that can be school individuality.

Conclusions of this research : 1) principal's model characteristic at 1 Jumantono Junior High School : (a) skilled technically also conceptual; (b) transparent, especially in school finance; (c) having responsibility toward the tasks; (d) wise in making decisions; (e) good personality, honest, fair, trusted, patient and having emotion stability, self confidence, flexible and friendly, firm and consistent; and (e) high attention; 2) school environment appearance includes physical environment and non physical. physical environment shaped tool and physical infrastructure that has school shaped principal facilities and supporting facilities. The main facilities include the principal's room for teacher's room staff's room, class room, laboratory. The supporting facilities covers toilet, library, parking place, school park, canteen, religious service place,etc 3) study atmosphere oriented in potential development that has student in an optimal fashion with pays student characteristics with co-operative study model so that can be created rivalry that well between student in achieve study aim as a whole. also can develop teacher ability in develop study matter

Keyword : leadership, principal's, model, configuration school environment, study atmosphere

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Ismarwandi

NIM : Q.100060126

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis berjudul KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (Studi Kasus pada di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jumantono) adalah betul-betul karya saya sendiri.

Hal-hal yang bukan karya saya dalam tesis tersebut diberi tanda dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut

Surakarta, Mei 2011

Yang membuat pernyataan

ISMARWANDI



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

“Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(Terjemahan Q.S. Al Baqarah : 45)

“Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum kalau tidak mau merubah sendiri”.

(Terjemahan Q.S. Arra'd : 11)

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini dipersembahkan kepada :

Kedua orang tua yang dengan tulus selalu mendo'akan keberhasilan penulis

Istri dan anak-anakku yang senantiasa memberikan motivasi

Rekan-rekan Sejawat

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya tesis ini akhirnya dapat diselesaikan, untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Kaaranganyar.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin untuk dapat menyusun thesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan perijinan penelitian.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi akses pemanfaatan sarana prasarana.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S., selaku Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memfasilitasi penyusunan tesis ini hingga selesai sekaligus Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu serta penuh kesabaran memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan yang sangat berharga hingga selesainya penulisan tesis ini.
4. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu serta penuh kesabaran memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan yang sangat berharga hingga selesainya penulisan tesis ini.

5. Kepala SMP Negeri 1 Jumantono Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak dan ibu dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama ini.
7. Bapak dan ibu dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan tesis ini. Namun demikian penulis selalu membuka kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan thesis ini. Semoga thesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Nota Pembimbing .....	iv
Abstrak .....	vi
Abstract .....	viii
Nota Pengesahan ujian .....	vii
Pernyataan Keaslian Tesis .....	ix
Halaman Motto dan Persembahan .....	x
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xvi
 BAB I      PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Daftar Istilah .....	12
 BAB II      KAJIAN TEORITIS .....	 14
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	14
B. Keteladanan Kepala Sekolah .....	19

	C. Lingkungan Sekolah .....	24
	D. Suasana Pembelajaran .....	30
	E. Penelitian Studi Kasus .....	33
	F. Penelitian Terdahulu .....	36
BAB III	METODE PENELITIAN .....	40
	A. Jenis dan Desain Penelitian .....	40
	B. Lokasi Penelitian .....	42
	C. Kehadiran Peneliti .....	42
	D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber .....	43
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
	F. Teknik Analisis Data .....	47
	G. Keabsahan Data .....	50
BAB IV	PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN .....	53
	A. Paparan Data .....	53
	1. Ciri-ciri Keteladanan Kepala Sekolah di SMP Negeri 1 Jumantono .....	53
	2. Ciri-ciri Penataan Lingkungan Sekolah di SMP Negeri 1 Jumantono .....	71
	3. Ciri-ciri Suasana Pembelajaran di SMP Negeri 1 Jumantono .....	88
	B. Temuan Penelitian .....	102
	1. Ciri-ciri Keteladanan Kepala Sekolah di SMP Negeri 1 Jumantono .....	102

	2. Ciri-ciri Penataan Lingkungan Sekolah di SMP Negeri 1 Jumantono .....	105
	3. Ciri-ciri Suasana Pembelajaran di SMP Negeri 1 Jumantono .....	107
BAB V	PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....	108
	A. Pembahasan .....	108
	1. Ciri-ciri Keteladanan Kepala Sekolah di SMP Negeri 1 Jumantono .....	108
	2. Ciri-ciri Penataan Lingkungan Sekolah di SMP Negeri 1 Jumantono .....	115
	3. Ciri-ciri Suasana Pembelajaran di SMP Negeri 1 Jumantono .....	119
	B. Teori Hasil Penelitian .....	120
	1. Ciri-ciri Keteladanan Kepala Sekolah .....	120
	2. Ciri-ciri Penataan Lingkungan Sekolah .....	120
	3. Ciri-ciri Suasana Pembelajaran .....	121
BAB VI	PENUTUP .....	123
	A. Simpulan .....	123
	B. Implikasi .....	124
	C. Saran .....	124
	DAFTAR PUSTAKA .....	126
	LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	Ijin Penelitian Dari Kampus
Lampiran II	Surat Penugasan Pembimbing I dan II
Lampiran III	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Tempat Penelitian